



**V ENCUENTRO INTERNACIONAL
DE EXPERTOS EN EDUCACIÓN
PARA LA SALUD**



*"Entornos Saludables para los Escolares.
Hacia una mayor Equidad"*

Madrid, 11 y 12 de mayo de 2007




Preparemos el futuro de la vida
Entornos Saludables para los Niños

Todos los niños deben crecer en una vivienda, una escuela y una comunidad saludables.
El futuro desarrollo de los niños – y del mundo que habitarán – depende de que disfruten hoy de una buena salud.

Preparemos el futuro de la vida



Ambientes saludables para los niños

La promoción de Entornos Saludables para los Escolares y Jóvenes podrían ayudar a preparar el futuro de la vida



Tenemos que tomar conciencia, estimular el debate e impulsar iniciativas que aborden los peligros para la salud en los lugares donde los niños viven, aprenden y juegan



Bases sólidas
Atención y Educación de la Primera Infancia

Informe de Seguimiento de la EPT en el Mundo 2007

Informe de Seguimiento de la EPT en el Mundo 2007



Los primeros años constituyen un periodo de transformación y gran vulnerabilidad del niño. Los programas que contribuyen a la atención y educación de los niños pequeños antes de su ingreso en la escuela primaria, permiten sentar bases sólidas para su aprendizaje y desarrollo ulteriores. Estos programas, contribuyen a

- mitigar las desventajas,
- la exclusión, y
- salir de la pobreza.

Por qué es necesario

- Cada año, **mueren más de cinco millones** de niños por enfermedades causadas por su entorno.
- Las más mortíferas son:
 - la diarrea y las dolencias respiratorias,
 - el paludismo y otras enfermedades transmitidas por insectos y,
 - los accidentes.
- Hay maneras de **evitar esas muertes**. Y aunque sabemos cuáles son, millones de niños siguen muriendo.
- **Conocemos** los medios.
- Hay que **poner los conocimientos en práctica** y crear un entorno más saludable.
- Para ello hay que **actuar a nivel local**, con el respaldo de una campaña de ámbito mundial.

¿Qué es lo que podemos hacer?

- Participar con nuestros compañeros,
- Implicar a otras personas,
- Actuar en nuestra Universidad
- Hacer uso de nuestra imaginación
- Expresar nuestras opiniones



Súmate para preparar el futuro de la vida !!!!!

Para que las cosas cambien.



**Los niños de hoy son los adultos de mañana.
Merecen heredar un mundo mas seguro, más justo y más saludable.**



NUESTRA LABOR MAS IMPORTANTE ES PROTEGER SU ENTORNO



- Las mayores amenazas para la salud de los escolares se encuentran en los lugares donde deberían estar más a salvo:
El hogar,
La Escuela y
El barrio.
- Cada año mueren mas de **5 Millones** de niños de 0 a 14 años, a causa de problemas de salud relacionados con el Entorno en el que viven, estudian y juegan.
- Todos ellos se pueden prevenir.
- Sabemos lo que hay que hacer para combatir estas amenazas para la vida de los niñ@s.

Préparer l'avenir



Ahora es preciso ponerlas en práctica.
El V Encuentro Internacional de Expertos está dedicado a
"Promover los Entornos Saludables para los Escolares"

V ENCUENTRO INTERNACIONAL
DE EXPERTOS EN EDUCACIÓN
PARA LA SALUD



"Entornos Saludables para los Escolares.
Hacia una mayor Equidad"

Entre todos podemos atajar los
riesgos ambientales a los que está
expuesta la salud infantil.

La carga de morbilidad relacionada
con el ambiente es grande y recae
desproporcionadamente en los niños
y niñas



En Septiembre de 2.002, la OMS puso en marcha la iniciativa:
“Ambientes Saludables para los Niños”

Actualmente trabajamos con diversos grupos de todo el mundo para convertir esta iniciativa en una alianza internacional para interceder para que la vida de los escolares y jóvenes sea mas saludable en los lugares donde viven, aprenden y juegan



Todos los niños tienen derecho a crecer en hogares, escuelas y barrios saludables.

El desarrollo futuro de nuestros escolares y jóvenes (y de su mundo) depende de que gocen ahora de buena salud.

Dra. Gro Harlem Brundtland, Directora General de la OMS



“El mundo que vamos a dejar a nuestros hijos depende, en gran medida, de los hijos que dejemos en nuestro mundo”

INTRODUCCIÓN



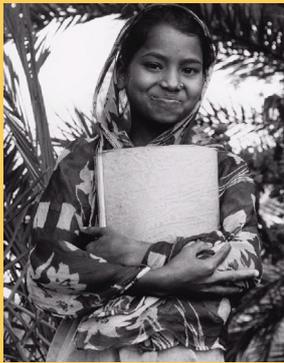
- La vida del escolar se centra en su hogar, su escuela y su barrio.
- Estos entornos deben ser lugares saludables.
- Son la principal causa de muerte y enfermedad, sobre todo, en el mundo en desarrollo.
- Mas de 5 Millones de niños de 0 a 14 años mueren por causa de enfermedades relacionadas con el entorno donde viven, estudian y juegan.



- **Un entorno degradado por:**
 - Contaminación biológica transmite enfermedades.
 - La pobreza, los conflictos, los desastres naturales y la desigualdad social
- **Los escolares mas afectados son los del mundo en desarrollo.**
- **La etapa de desarrollo es especialmente vulnerable “Ventana de susceptibilidad”**
- **Las enfermedades provocadas por el ambiente causan discapacidades:**
 - A corto plazo.
 - A largo plazo.
- **Esta enorme carga de falta de salud en los escolares limita el desarrollo social y económico de un país.**




Las personas constituyen el recurso más importante de un país, y son esenciales para lograr un desarrollo sostenible.



Al comienzo de la Cumbre, los niños del Mundo nos han dicho que el futuro les pertenece a ellos y, en consecuencia, nos han desafiado a que veamos para que ellos puedan heredar un mundo libre de la indignidad y la indiferencia causadas por la pobreza, la degradación ambiental, y las pautas de desarrollo insostenible”

DECLARACIÓN DE JOHANNESBURGO sobre Desarrollo Sostenible

EL PROBLEMA

¿Cuáles con los riesgos ambientales para los escolares?

- **Riesgos Básicos presentes en el entorno:**

- Agua no apta para el consumo,
- Saneamiento deficiente,
- Contaminación atmosférica,
- Falta de higiene alimentaria,
- Vivienda insalubre, y
- Evacuación inadecuada de los desechos.

- **Riesgos “Modernos”:**

- Uso indebido de sustancias químicas peligrosas,
- Evacuación inadecuada de desechos tóxicos, y
- Otros peligros como ruido, contaminación industrial

- **Riesgos “Emergentes”:**

- Cambio climático,
- Contaminación con residuos orgánicos persistentes,
- Sustancias químicas y otros agentes,
- Las enfermedades emergentes.



Un Entorno Saludable Para Todos

- **EN EL HOGAR**

Muchos niños nacen en su casa, y pasan allí la mayor parte de los primeros años de su vida.

Desde el mismo momento de la concepción, su salud puede verse perjudicada por peligros que acechan en el hogar.



Un Entorno Saludable Para Todos

- **EN LA ESCUELA:**

Comprende el edificio, mobiliario, equipamiento, y el lugar donde se haya emplazado, comparte muchos de los riesgos para la salud que existen en el hogar, además de otros que le son específicos

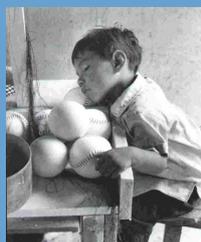
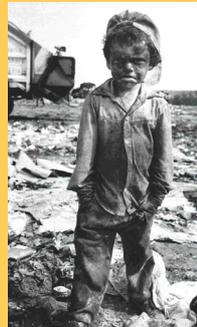


Un Entorno Saludable Para Todos

• EN EL BARRIO:

Comprende lugares físicos, de recreo, jardines, campos, estanques, ríos o vertederos, etc.

Millones de niños viven en la calle, Violencia y Accidentes, Trabajo infantil, Explotación sexual, Mendicidad.....



“Los niños son mas vulnerables y tienen menos capacidad para hacer frente a estos riesgos”

¿CUÁLES SON LAS PRIORIDADES?

Hay 6 grupos de riesgos ambientales prioritarios:

- el abastecimiento de agua para la vivienda,
- la falta de higiene y el saneamiento deficiente,
- la contaminación del aire,
- las enfermedades transmitidas por vectores,
- los riesgos de origen químico y
- los accidentes.

Estos riesgos agudizan las consecuencias del subdesarrollo económico y causan muertes y enfermedades infantiles relacionadas con el ambiente en que viven los niños.

¿CUÁLES SON LAS SOLUCIONES?

Son factores clave para solucionarlos:

- la seguridad,
- la estabilidad,
- la preparación para emergencias y
- el desarrollo económico

GARANTÍA DE SALUBRIDAD DEL ENTORNO

- La variedad de riesgos ambientales, exige una **respuesta concertada y coordinada.**
- **Centrar la labor** en:
 - los lugares donde viven los niños,
 - adoptar un enfoque multisectorial y holístico,
 - mantener al niño como elemento central.
- **Finalidad:** establecer relaciones eficaces entre el sector de la salud y otros sectores, con miras a resolver los problemas cerca del lugar donde se originan.



GARANTÍA DE SALUBRIDAD DEL ENTORNO



- **Enfoque:** deberá irse ampliando, partiendo de pequeños proyectos hasta abarcar a todos los niños expuestos a riesgos ambientales.
- **Práctica:**
 - utilizar **métodos costoeficaces y culturalmente adecuados** para mejorar la calidad de la vivienda y la escuela de los niños, y del ambiente de la comunidad.
 - Trabajar en el entorno de los pequeños **permite llegar a una amplia variedad de personas**, para **ofrecerles educación e información** sobre el modo de mejorar el ambiente y proteger la salud de los niños.

Puesta en marcha de estrategias en favor de Entornos Saludables

- La Alianza Ambientes Saludables para los Niños
- Atención Integrada Enfermedades Prevalentes Infancia (AIEPI)
- FRESH de UNESCO.
- Convenio Marco para el Control del Tabaco.
- Convención sobre la protección cursos de agua y lagos internacionales (1.992)
- El manejo integrado del embarazo y el parto.
- La Estrategia Mundial para Alimentación Lactante.

Alianza en pro de los Entornos Saludables para los Niños

Es un movimiento que comprende a:

- sectores gubernamentales,
- grupos de la sociedad civil, ONG'S,
- el sector privado, y fundaciones,
- grupos investigación y académicos,
- los niños y sus propias familias.

Alianza en pro de los Ambientes Saludables para los Niños

La Alianza:

- Se basa en la **eficacia de las intervenciones**.
- Puede **abogar** por que en todo el mundo se destinen más recursos a promover los ambientes saludables para los niños.
- Puede servir de **centro de intercambio de información e investigaciones** que permitirá:
 - Aumentar la eficacia de las intervenciones.
 - Ampliar el alcance de unos recursos limitados.
 - Motivar a los gobiernos y demás interesados para que intervengan aplicando un criterio colectivo, coherente y sinérgico.

6 principios de la estrategia de "Salud para Todos"

- **EQUIDAD.** Eliminación progresiva de las desigualdades en relación con la promoción de la salud y la atención sanitaria que reciben los ciudadanos con independencia de su nivel económico, cultural o social.
- **PROMOCION DE LA SALUD.** Abordar la salud y la enfermedad desde un punto de vista colectivo y no exclusivamente individual.
- **PARTICIPACION COMUNITARIA.** de salud.
- **ATENCION PRIMARIA.** Brindar atención integral al individuo y a la comunidad desarrollando funciones de promoción, prevención, asistencia y recuperación en lo que constituye el primer contacto del individuo con el sistema sanitario.
- **COLABORACION INTERSECTORIAL.** Labor coordinada de todos los sectores que condicionan el proceso salud / enfermedad (medio ambiente, transporte, servicios sanitarios, urbanismo, cultura.....), coherentemente con la filosofía del proyecto.
- **COOPERACION INTERNACIONAL.** Intercambio de experiencias y colaboración entre las ciudades que contribuirá a estimular y mejorar el trabajo. (España Saludable. Red Española de Ciudades Saludables. FEMP, Madrid 1991)